

## การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต 3

### PARENTS' PARTICPATION IN THE ADMINISTRATION OF BAN SURASAK SCHOOL UNDER THE CHONBURI EDUCATIONAL PRIMARY SERVICE AREA OFFICE 3

ดวงมณี พิลึก

โรงเรียนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรีเขต 3 ดำเนินการวิจัยโดยวิธีวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างคือผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรีเขต 3 จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

ผลวิจัยพบว่า 1) ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรีเขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยตามลำดับ คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานการเงินและงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานบุคคล 2) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุ และระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรีเขต 3 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ:** การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง, การบริหารโรงเรียน

#### ABSTARCT

This research aims to study and compare. of parents' participation in the administration of Ban Surasak School under the Chonburi Educational Service Area Office 3. Conducting research by quantitative research methods. The sample group are the 210 parents of students

at Ban Surasak School. under the Chonburi Educational Service Area Office 3. Tools used for data collection are 5 level rating scales questionnaires. The purposes of this research were to study and compare parents' participation in the administration of Ban Surasak School. under the Chonburi Educational Service Area Office 3. Statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and independent t-test.

The results revealed that: 1) The parents of students who are sample groups have participated in the administration of Ban Surasak School. under the Chonburi Educational Primary Service Area Office 3 at a high level in overall. When considering each aspect, the parents have participated in school administration at a high level in all aspects. By sorting the average value from descending order, are academic administration, budget management, general administration and personnel management respectively. 2) The parents, who have different ages, have no different participation in the administration of Ban Surasak School. under the Office of Primary Educational Service Area, Chonburi Region 3. The parents, who have different educational levels, have no different participation in the school administration.

**Keywords:** Participation, School Administration

### **ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

สภาพปัจจุบันการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนาการศึกษา คือเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามกระบวนการในการบริหารโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานการเงินและงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยการการบริหารที่เปิดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามาร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมกันวางแผน ร่วมมือกันดำเนินงานการบริหารโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งผู้บริหารยุคใหม่ควรนำหลักการบริหารแบบมี

ส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารโรงเรียน เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาใหม่ให้เกิดความยั่งยืนและได้มาตรฐานตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนมีความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาคือเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานการเงินและงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป โดยการร่วมมือกันดำเนินงานด้วยกันทั้งองค์กร ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะต้องนำหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมเข้ามาบริหารโรงเรียน เพื่อพัฒนาระบบ

การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพให้เกิดความก้าวหน้ายิ่งขึ้น และได้มาตรฐานการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

ทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 อยู่ในช่วงการพัฒนาระบบการจัดการบริหารการศึกษา ผู้ศึกษาจึงค้นคว้าหาสาเหตุปัจจัยบางอย่างของการบริหารการศึกษาของโรงเรียน ในปี 2560 ที่ผ่านมา พบว่าผู้ปกครองไม่ได้ให้ความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน เพราะจากเอกสารการเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครองโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ใน พ. ศ. 2560 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมกันน้อยและผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถมาเข้าร่วมประชุมได้เพราะติดภาระหน้าที่การประกอบอาชีพ ด้วยเหตุนี้ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 จำแนกตาม อายุ และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

### ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหา การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 ใน 4 ด้าน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานการเงินและงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

ขอบเขตด้านประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 450 คน

### กรอบแนวคิดของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาความความคิดเห็นของครูที่มีการนิเทศภายในด้านวิชาการของโรงเรียนกลุ่มเพชรจินดา อำเภอสามพราน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2 โดยการศึกษาความคิดเห็นการนิเทศภายในด้านวิชาการ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการสอน และด้านการวัดและประเมินผลเป็นตัวแปรตามและกำหนดให้ปัจจัยส่วนบุคคลของครู ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการสอนเป็นตัวแปรอิสระ

## วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ “ผู้ปกครองในโรงเรียนโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3” ปีการศึกษา 2561 จำนวน 450 คน จาก 3 ช่วงชั้นและ 1 ระดับ ได้แก่ 1) ผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 1 ระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 55 คน 2) ผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 134 คน 3) ผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 140 คน 4) ผู้ปกครองในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1-3 จำนวน 121 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติอนุมานใช้ Independent t-test

## ผลของการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 โดยภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวม

อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านสรุปได้ดังนี้

1. ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยตามลำดับ ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

2. ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน อยู่ในระดับมากบางข้อ ยกเว้นข้อที่อยู่ในระดับปานกลางคือ การสนับสนุนการจัดห้องสมุดโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับพฤติกรรมของนักเรียน รองลงมา ได้แก่ การแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อของนักเรียนการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียน การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ การเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สนับสนุนการจัดหา/ผลิตสื่อการ

สอน ข้อที่อยู่ในระดับปานกลางคือ การสนับสนุนการจัดห้องสมุดโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมากบางข้อ ยกเว้นบางข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณ รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง การระดมทรัพยากรเงินเพื่อการบริหาร การวางแผนการบริหารงบประมาณ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การสนับสนุนในการจัดหารายได้ในการจัดการศึกษา รองลงมา ได้แก่ การระดมทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียน การเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา การจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อการจัดการเรียนรู้ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการใช้งบประมาณ การจัดสรรทรัพยากรภายในโรงเรียนอย่างเป็นธรรมและการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในระดับมาก

4. ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์สังกัด ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูมีส่วนร่วมการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมากบางข้อ ยกเว้นบางข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การเสนอแนะเกี่ยวกับ

การวางแผนกำหนดเป้าหมายและทิศทางการบริหารงานบุคคล โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง รองลงมา ได้แก่ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู การประเมินผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของครู การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ การเสนอแนะเกี่ยวกับอัตราค่าจ้างครู การกำหนดแผนพัฒนาครู การให้ข้อมูลเกี่ยวกับจรรยาบรรณของครู การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาครู และการเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการครู มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในระดับมาก

5. ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมการบริหารโรงเรียน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน รองลงมา ได้แก่ การร่วมกิจกรรมทางวิชาการของ การจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจน การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดบริการทางวิชาการแก่สังคม การสร้างเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศกับการกำหนดแนวทางพัฒนาโรงเรียน การกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการจัดการศึกษาการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนสู่ชุมชน การเป็นกรรมการในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และการ

สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน  
มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

6. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชลบุรีเขต 3

6.1 ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุ  
ต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน  
บ้านสุรศักดิ์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่  
เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็น  
รายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีส่วน  
ร่วมในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชลบุรีเขต 3 ไม่แตกต่างกันทุกด้าน ด้านการ  
บริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงาน  
งบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านการ  
บริหารงานทั่วไป ในด้านทุกด้านผู้ปกครอง  
นักเรียนมีส่วนในการบริหารโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

6.2 ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับ  
การศึกษาต่างกัน การมีส่วนร่วมในการบริหาร  
โรงเรียนบ้านสุรศักดิ์โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน  
ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณา  
เป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับ  
การศึกษาต่างกัน การมีส่วนร่วมในการบริหาร  
โรงเรียนบ้านสุรศักดิ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 ไม่แตกต่างกันทุกด้าน

## การอภิปรายผล

จากการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม  
ศึกษาชลบุรีเขต 3 โดยภาพรวมพบว่า ผู้ปกครอง  
มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน อยู่ในระดับ  
มาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า  
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนอยู่ใน  
ระดับมากทุกด้าน เช่นกัน ทั้งนี้อาจ  
เนื่องมาจากโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง  
เข้ามามีส่วนในการจัดการบริหารโรงเรียนในทุก  
ด้านและผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียน  
อย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียนใน  
โรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 ได้เข้ามา  
สนับสนุนการบริหารโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ทุก  
ด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ  
ด้านบริหารบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป เพื่อให้  
การเรียนรู้ของบุตรหลานมีคุณภาพ เนื่องจาก  
ผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงให้ความสำคัญและเห็น  
คุณค่าของการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ  
ผลการวิจัยของธรรมรัตน์ พงษ์ทอง (2559) ซึ่ง  
พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด  
การศึกษาปฐมวัยในเขตอำเภอแก่งหางแมว  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับ  
มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ใน  
ระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก  
มากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน ด้าน  
การเลี้ยงดู ด้านการให้ความร่วมมือกับชุมชน  
ด้านอาสาสมัคร ด้านการสื่อสาร และด้านการ

ตัดสินใจ และสนับสนุนผลการวิจัยของ กาญจนา เขียดสุย (2560) ซึ่งพบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองในภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากที่สุด คือ ด้านกิจกรรมนักเรียนรองลงไป ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านประกันคุณภาพ และด้านงบประมาณ ตามลำดับ และสนับสนุนผลการวิจัยของนันท์ เสียมใหม่ (2559) ซึ่งพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความต้องการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และสนับสนุนผลการวิจัยของ เบญจวรรณ ชาวล้าน (2559) ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดคลองขวาง (เจริญชนม์ราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งตรงกับผลการวิจัยของ นิตยา โนจิต (2556) ซึ่งพบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตำบลบงตัน อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ ในการตัดสินใจ การปฏิบัติ และการประเมินผล ภายใต้การบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และเมื่อพิจารณาแต่ละด้านมีรายละเอียด ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลมากที่สุด

รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ส่วนการบริหารงานด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมมากที่สุด รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ส่วนด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมมากที่สุด รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ แต่ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของพรพิมล จิตจักร (2557) ที่พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา สังกัดสำนักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน และไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของกันรญาณี ศรีสุรักษ์ (2559) ที่พบว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารวิชาการโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือด้านบริหารงานวิชาการ การด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไปและด้านการบริหารงานงบประมาณ ตามลำดับ ผลจากการเปรียบเทียบอายุของผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน คือด้านบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งอาจเป็น

เพราะผู้ปกครองทั้งที่อายุต่ำกว่า 30 ปี และอายุ 30 ปีขึ้นไป ต่างให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพของบุตรหลานของตน สอดคล้องกับงานวิจัยของ กาญจนา เอียดสุข (2560) ซึ่งพบว่าผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน คือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านกิจการนักเรียน และด้านประกันคุณภาพ ไม่แตกต่างกัน แต่แตกต่างจากงานวิจัยของ บุญณภัทร เดือนกลาง (2552) ที่พบว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ผลจากการเปรียบเทียบระดับการศึกษาของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนทั้งโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากผู้ปกครองทุกระดับการศึกษาต่างเห็นประโยชน์ของการร่วมมือร่วมใจและระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาโดยมุ่งให้สถานศึกษา มีความเลิศ สอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญณภัทร เดือนกลาง (2552) ที่พบว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และสนับสนุนงานวิจัยของเบญจวรรณ ชาวसान (2559) ที่พบว่าผู้ปกครองที่มีวุฒิมัธยมศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของโรงเรียนโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระดับ 0.5 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นันท เลียมใหม่ (2559) ที่พบว่าผู้ปกครองที่มีวุฒิมัธยมศึกษาต่างกันมีความต้องการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า รายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.5 คือด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ กันรญาณี ศรีสุรักษ์ (2559) ที่พบว่าผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพญาดาวหลวงวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.5 ยกเว้นรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

### ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้
  - 1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ
 

โรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนจัดตั้งห้องสมุดโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
  - 1.2 ด้านงานการบริหารงานงบประมาณ
 

โรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 ควรให้เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการในการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ของโรงเรียน เพื่อความโปร่งใสตลอดจนการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบสภาพใช้งานของมีส่วนร่วมในการตรวจสอบสภาพ



การใช้งานของครุภัณฑ์เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า  
ได้ประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

1.3 ด้านงานการบริหารบุคคล  
โรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 ควรให้  
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการ  
รวบรวมข้อเท็จจริงเมื่อมีปัญหาการผิดวินัยของ  
บุคลากรในโรงเรียน โดยหมุนเวียนให้ผู้ปกครอง  
ทุกคนได้มีโอกาสเป็นกรรมการเท่าเทียมกัน

1.4 ด้านงานการบริหารงานทั่วไป  
โรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 ควรให้  
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการ  
ปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน

อย่างเท่าเทียมกันและนำไปปฏิบัติให้เกิด  
ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้ง  
ต่อไป

2.1 ควรศึกษาการมีส่วนร่วมของ  
ผู้ปกครองในแต่ละด้านอย่างละเอียด เพื่อเป็น  
แนวทางในการนำไปใช้ในการบริหารโรงเรียนได้  
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

2.2 ควรศึกษาการมีส่วนร่วมของ  
ผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนในโรงเรียน  
อื่น ๆ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 เพื่อให้การบริหาร  
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรง  
วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต่อไป

### เอกสารอ้างอิง

- กันธญาณี ศรีสุรักษ์. (2559). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพล  
ดาหลวงวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.  
สาขาการบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กาญจนา เอียดสุข. (2560). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนเขาชัยสน  
อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12. สาร  
นิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- ธรรมรัตน์ พงษ์ทอง. (2559). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของ  
โรงเรียนในเขตอำเภอแก่งหางแมว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1.  
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัย  
บูรพา.
- นันท์นรี เสียมไหม. (2559). ความต้องการของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใน  
โรงเรียน เกาะสีเฮอร์ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต. วารสารออนไลน์บัณฑิตศึกษา คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- นิตยา โนจิต. (2556). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษิตำบลบงตัน อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่. วารสารออนไลน์  
บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญณภัทร์ เตือนกลาง. (2552). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านลาดใหญ่อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- เบญจวรรณ ชาวसान. (2559). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารวิชาการโรงเรียนวัดคลองขวาง (เจริญชนม์ราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- พรพิมล จิตจักร. (2557). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1. บทความวิชาการ.